



Sa:7O3PTUV

Wa:NO5PXYK

Lp :NO6PZ[\、7O3P] ^_、NO9P` ab、7O6Pcd、NO1P
efg、7O2Phi j、7O1Pk l

优秀 :7O4Phfm,NO9P[思n,7O9P_o,7O7P` pq,NO5P
r s、tu ,NO4PZvw

t u比q%wx果

w:NO2PZyz、NO8Ph思{

. w:7O2Ph|、NO5P} ~•、NO8Ph j

/ w:7O3P@ !、NO2PZ" #

优秀w:7O1P\$%、&'、7O3P&(、7O5P) 思{、7O8P*安+、7
O9P}、-方、NO3Ph/、NO4PO12、h思3、NO6PZ44、O56、
NO9Pt7艺、8 { (校• 供9)

◆教研动态

发挥名师示范辐射作用 提升学生关键思维能力培养

2020 Z 12 [17\ :、“678 ; <=A>L师?作@”r : Ad师B# N
O 程_` > 2020 Z D 《 ; < 思维力 _` 》(COD/E:
KCZ2020028)专 _FI { 校CG @}行。678“ ; <=A>L师?作@”H体
成?、 : Ad师B# NO 程_` > 2020 Z D 《 ; < 思维力
_` 》 G成?、 >8H& : ; < 师K加 ~_FI {。 ~I { z
678 L师?作@I J L师=A>C师 a。

; < _GG; KL C师 1 4《M 与 》,作 《 ; <
思维力 _` 》专 NO。KC师5 材 与 - # 个PQ比较1R 材 X ,
ST “7aU3 思4; <方l ”、“Vd ' (I { W ' 程”、“X w
>3H *、Y进 方y”、“Z进 C>(3H” &# 程理[、\理. 程] ^_
`xV, N 程_` 思维力 ,提. “ a统l ,' b ,Y
c 方y,优 @ y < ” d@。dF: x合e个=体 案 , 思维力
Q f` ; Wg 思4xQ ; <; Wg进行 hT。

Z+NO校8; <备 GG; h有成C师 《 ?i [A B》,作
《1 提 思维力 \$实践》专 NO。hC师j , 1 , ' 精K
k成 思4; <C>(,; < \$I Kmn%理; 精K op, 提
思维力 qr。 F 4x合7d 实践案 ,5思维力 #A、方l、作s /个

方ONT = B过 \$提 思维力。4u- B过 \$, A (得 =v %得x果,v A更/3V} w ,更 效V x ,更' V T , v7d “yu\$,思1\$ ”,“ \$1z ,1z \$ ”。
 ~_FI { 3{ 678“ ; <=A>L师?作@” | B} ~作s,e进 ; < 1 程实践?作,提& ; < 师) | 统 1 材 力,有- 好1 1评t体 系 提& 关•思维 力 _`?作。 (; <G h怡供9)

积极探索,精心耕耘,只为苗长花开(一) ——泉州七中语文教研组校本课程建设综述

Ad省泉州市nk h]

加c校g精K d<,泉州k 创d| B 过程 ,提. “w>健康
 •” H1理[:“w>健康”就 有健康 体魄、健康 >理 品德;“ ”就
 有) | [A 存竞争 知识 力 (? ,=有合作、沟B、创- 力 品? ;“ •”就
 # 有 { 民族 N统 德,有 4 。 实 这 • , 校 家
 程 体] ^ ,积极Vd ' 校 程,DH8有针 ; ' ?i 78
 \$q ' | { 。语 G校 程d<便 k 校g d< 个 G成: ,
 P独? 方y 断78%校g 形y z。

泉州k 语 G Vd校 程 过程 ,进行 7a 懈 f索 积极 实践,
 D3 系U] =?i 校 程。 St泉州k 语 G校 程d< 9程 成
 果, 供#家借 D评。

、家 程校

泉州k 程Y革# \$%k 3H H过程,k 3H也得益 程 Y革。语
 _G k 务处 _@ | ,积极K与 校&阶+ 程Y革, 校 程d
 <方O进行 \$方a f索,D得 A喜 成果。

2013 Z, 校 程d<D始迈. #h。 校x合z笔者 a 省S “ 语
 ‘少 \$ ’ ‘ 程资 整合’实施策略_`” DH,T4 家 程资 进行 个整合,
 使 成 6更好V服务 实际 需 =有校 ? 程。2013 Z 8 [底,笔者召集成
 ?召D 个 “ /Z整体 ” _FA,就 = /Z语 作整体;
 进行xL F论。2014 Z, 校D始HOe进1 轮 程 Y革。 G借此
 东f, 完9W有 /Z语 整体; 方案 NO ,D始e{ 家 程资 校
 ?作。s , 34好整个 哪 体、哪 专 什么阶+ ;P~,
 34p个 体=体 ,包括某个 体需 ~b 知识 ,p个知识 安
 哪个 ,甚至 安 哪个 ();再~, 还 12 x%Q, \$
 受 力, 否 6满: 需 ,s效 =更换,缺少 =补:

