

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 29 期(总第 338 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2021 年 1 月 8 日

◆教研动态

积极探索,精心耕耘,只为苗长花开(二) ——泉州七中语文教研组校本课程建设综述

建省泉州市第七中学 陈国杨

02《国学 < 语 > 》校本课程

本课程 在高一 上、学 , 在主 课程教学 中。校本课程 选《 语 》 中 一百五十则语 , 编成 “孝道篇”“仁德篇”“ 养篇”“处世篇”“ 学篇”“智慧篇”“ 篇”“ 政篇”等八 部 , 题 前有较 详细的孔子 平介绍, 题 后 附有 《 语 》 的 述。《 语 》 一部 有文化元 质的书籍, 备深邃的 , 本 神 够 越 空,观 现代。对 刚刚成人的高中 言, 一份弥 珍贵的礼物。 过 选《 语 》中的优质养料, 在培养高中学 的人 观、 观和世界观, 成人成才做 好 备。

此外, 编 了《国学 <孟子>选 》《 作》《唐宋诗词选 》《中国古代对 联文化》《 文选 》等 题校本课程。 些课程 文 教学 , 提 学 文 化素养和 设, 高考 提 有的 持。

总 , 课 课, 一门校本课程 学 发 做 有的

, 。

、课外 态化

泉州七中历来 视教师 书问题。庄 芳校长上任伊 提出要打造一 学 型的教师 队伍,要建设好书香校园。她多次在 上倡导 教师 书 ,在教研组 上,她提出语 文教师要认真指导学 多 书、 好书。语文组 应学校的号召,在引导学 课外 、 参 书香校园建设 了许多功夫。长 来, 语文教师对学 的课外 了 详细 ,并把 纳入 教学计 中, 某 上说, 一 校本课程,已成

了语文课程有 的一部 。

01 对学 的课外 ,有

高一 ,除了《 语》, 主 学 《 国演 》《红楼梦》和 他一些有 提 学 效率的书籍。随着《普 高中语文课程标 (2017 版)》的出台, 在“ 本书 ” , 增 了费孝 的《乡土中国》。高一 束, 的备课组 给 学 一份 荐书单,书 单里有文学作品、史传作品、哲学书籍、文艺 等等,让学 中选择 对象,当然, 鼓励学 选择书单 外 己喜欢 的作品。高 , 主要 荐学 一些哲学作 品和一些短篇的 评文章, 学 对宇宙人 、社 深入的 考, 高考 作备考。

02 带 ,

过组织学 参 作比赛和 作投稿的 式,激发学 作欲望。作文竞赛 ,在校 , 由南 文学社教师组织一场 校 的“晦鸣杯”作文 赛。 赛产 的优秀作 品 刊在《南 》报上, 了一 量, 编成书册, 名《 平 》。校外, 组织学 参 各 级别的作文赛事, 参 由北京 学中文 和 庆《课堂 外》杂志社联 举办的“ 国中小学 创新作文 赛”。2016~2018 , 共有 获 赛总决赛 国一等奖,多 同 学获 总决赛二等奖,成绩骄人。作品投稿 , 曾 泉州晚报“校园 版名师 评 栏” 作, 荐选登学 优秀作品, 曾 建《 》杂志 送学 的优秀 作。 作文竞赛 刊物投稿 好 激发了学 创作热 , 了他的 热 。

03 打造学 坛,

2012 , 校 有一场由高二语文备课组和 联 举办的“学 坛” 。“学 坛”的主要 书 , 一次 有 主题, “ ‘ 国’”“ 《 语》”“ ‘红楼’”“ 书 志”“ 史 智”等等。在 多的校本课程中, 已然成 了学校校园 文化一道 的 。此 在教师的指导 。 后 历了 主题, 荐 作 品、指导学 作, 稿、组织 级 、选 级选 、台 、台上 式 、 奖等过程。学 坛 学 的 和评 新的高 , 一 的 。

、 课程多元化

在 己的 著《语文教学突围》一书中提出: 来课堂 的一 , 让语 文教学课堂 式。 和新课程 提出的“真实 教学” 。 教 学, 作教学, 应 现实 。教育的 标 了人的 发 ,教育 有

才实现一标。的考，过建各实课堂来培养学的语文和语文素养。实课堂主要型。

一国家课程，在文本教学过程中各实。课程文本教学的的，述文本教学，教师文章的观态一来举一场级；小说传教学，引导学创作课本，过和表演文学作品的表现；新教学，召新发的式把新的真；教科普文教学社报作教学，课的社考，学，然后入社区实，在此上成报，并在课堂上他同学。此外有演、事、做报等多式。些实有带人，备了说的真实质，深校师的欢，在培养学的语文素养发了的作，成了学校一态的校本课程。当然，在文本教学课堂上，文本，深语言文的学式被实课堂代，“文本主，实”的一持。

一国家课程外的学发的实课程。“中文化艺”(后名“)、表演和前介绍过的“学坛”的代表，已成泉州七中校园文化要组成部。、五份，语文组“中文化艺”(同的有一的“诗文”)。

由语文教研组主办，高一和高一语文备课组办，“言传文，人”。参，有，师同台演；多，表演式多，文学、古代装秀、古筝奏等。次，学校邀请一些嘉宾和部家长参，当的媒报道。

“纸上终觉浅，绝此事要躬。”语文实课程一座文本跨越的桥梁。学座桥梁，文本世界里出来，创造己的。认，语文实课堂好摆脱了当社的功利教育维，单纯执着奔语文素养的怀抱，培养的社对学语文的要，有在过程成的作、互、共荣的团队神。

校本课程建设教育领一有和有，一追，对己的有、有的校本课程，断；对效够的校本课程，造，新。

